

## Bijlage 1: Matrix van gedragsverwachtingen voor de algemene ruimtes

Ruimte	Basiswaarde 1 Veiligheid	Basiswaarde 2 Respect	Basiswaarde 3 Verantwoordelijkheid
Algemene ruimtes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je handen, voeten en voorwerpen bij je</li> <li>• Roep een volwassene te hulp bij ongelukken</li> <li>• Loop rustig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat rustig en vriendelijk</li> <li>• Wees aardig en gedraag je beleefd</li> <li>• Luister naar volwassenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat alle ruimtes opgeruimd achter</li> <li>• Houd je aan de schoolregels</li> <li>• Herinner anderen aan de schoolregels</li> <li>• Ga zorgvuldig om met bezittingen van anderen en van de school</li> <li>• Wees eerlijk</li> <li>• Kom op tijd</li> </ul>
Grote plein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop met je fiets aan de hand</li> <li>• Blijf op het plein</li> <li>• Scheppen in de zandbak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat iedereen meedoen</li> <li>• Wees eerlijk bij het spel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blijf uit het fietsenhok</li> </ul>
Kleuterplein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blijf op het plein</li> <li>• Scheppen in de zandbak</li> <li>• Fiets op de tegels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat iedereen meedoen</li> <li>• Wees eerlijk bij het spel</li> </ul>	
Sporthal (buiten school)	(Zie algemene ruimtes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wees sportief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet gebruikte toestellen terug waar ze horen</li> </ul>
Speellokaal	(Zie algemene ruimtes)		
Overblijflokaal	(Zie algemene ruimtes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zit rustig aan tafel</li> <li>• Blijf in het overblijflokaal</li> <li>• Speelgoed om 13.00 uur naar binnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ga respectvol met voedsel om</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruim de tafel op waar je gezeten hebt</li> <li>• Ga rustig naar buiten als je klaar bent</li> <li>• Ruim de buitenspelmaterialen op</li> </ul>
Gangen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop rustig</li> <li>• Maak ruimte voor elkaar bij de kapstok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd de deur open voor een ander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hang je jas op in de jasbeschermer</li> <li>• Ruim je tas op</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruim je pet op</li> </ul>
ICT lokaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je aan het internetprotocol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kom alleen aan je eigen computer</li> </ul>	
Groepslokalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zit rustig aan de tafel</li> <li>• Zit rustig in de kring</li> <li>• Gebruik materialen waar ze voor bestemd zijn</li> <li>• Wacht tot gezegd wordt dat je weg mag gaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blijf zitten als dat gevraagd wordt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister naar aanwijzingen</li> </ul>
WC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was je handen</li> <li>• Wees zuinig met zeep</li> <li>• Doe de kraan dicht</li> <li>• Droog je handen af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doe de wc-deur dicht</li> <li>• Plas in de wc</li> <li>• Laat anderen op het toilet met rust</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trek door als je klaar bent</li> <li>• Handdoek aan het haakje</li> <li>• Ga direct terug naar de klas</li> <li>• Meld het als er iets mis is</li> </ul>
Speciale bijeenkomsten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wacht op het teken om naar binnen te gaan of te vertrekken</li> <li>• Zit rustig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je aandacht bij wat er gebeurt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister naar aanwijzingen</li> </ul>

## Bijlage 2: Matrix gedragsverwachtingen in de klas

Onderwijssituatie	Veiligheid	Respect	Verantwoordelijkheid
Instructie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zit rustig aan je tafel</li> <li>• Loop rustig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister naar de leerkracht en naar elkaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doe actief mee</li> </ul>
Binnenkomen en weggaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je handen en voeten bij jezelf</li> <li>• Loop rustig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groet de leerkracht bij de deur en ga op je plek zitten</li> <li>• Bid eerbiedig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet de stoel op tafel</li> <li>• Laat je werkplek opgeruimd achter</li> </ul>
Zelfstandig werken / spelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zit rustig op je stoel</li> <li>• Houd je handen en voeten bij jezelf</li> <li>• Lever je werk in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houd je aan de regels van het zelfstandig werken (blokje, time-timer etc.)</li> <li>• Praat zacht</li> <li>• Houd je aan de looproutes door de klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik je interactieblok</li> <li>• Werk aan je weektaak</li> <li>• Kijk op het planbord wat je moet doen</li> <li>• Kijk je werk na</li> </ul>
Vragen om hulp		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag netjes om hulp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk naar het stoplicht</li> <li>• Gebruik je interactieblok</li> <li>• Steek je vinger op</li> </ul>
Handvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toon respect voor elkaars werk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat je werkplek en klas opgeruimd achter</li> </ul>
Eet en drinkmomenten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zit rustig aan je tafel tijdens het eten</li> <li>• Haal rustig je tas op</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eet je eigen eten op</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eet en drink rustig en netjes</li> </ul>
Wc-gebruik			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draai het kaartje van het toilet om</li> </ul>
Vrije keuze momenten / spel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loop rustig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ga goed om met het spel van een ander</li> <li>• Iedereen mag meedoen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wees zuinig op de materialen</li> </ul>
Kring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blijf rustig op je plek zitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luister naar elkaar</li> <li>• Laat elkaar uitspreken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoek je plek op in de kring</li> </ul>

## Bijlage 3: Consequenties bij ongewenst gedrag

### Gebruik van consequenties op schoolniveau bij ongewenst gedrag

Gedragingen:	Consequenties:	Wat vul je in op het incidenten registratieformulier?
Rennen op de gang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de regel?</li> <li>• Als laatste naar buiten</li> <li>• Overnieuw laten doen, op de goede manier</li> </ul>	
Duwen/trekken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de regel?</li> <li>• Weghalen uit de situatie en excuus aanbieden aan eventuele betrokkenen.</li> <li>• Oeps-formulier (vanaf groep 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• Time-out/afzonderen</li> <li>• schrijfstraf</li> </ul>
Uitlachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de regel?</li> <li>• Time-out plek</li> <li>• Gesprek</li> <li>• Oeps-formulier (vanaf groep 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• Time out</li> <li>• Gesprek</li> <li>• schrijfstraf</li> </ul>
Buitensluiten/negeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de regel?</li> <li>• Gesprek</li> <li>• Oeps-formulier (vanaf groep 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• Gesprek</li> <li>• schrijfstraf</li> </ul>
Schoppen/slaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorry-tekening (groep 1-3) + (deel van) pauze binnenblijven onder toezicht.</li> <li>• Sorry-brief / strafregels (groep 4-8) + in ieder geval twee pauzes binnen zitten en sorry-brief / strafregels (hoe het wel moet) schrijven. Bij echte vechtpartij: hele week binnen, ouders bellen en sorrybrief + handtekening daarop van ouders. Evt. uit te breiden met nablijven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfstraf</li> <li>• Verlies van privilege/contact met ouder</li> </ul>
Niet luisteren naar de leerkracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de regel?</li> <li>• Time-out plek</li> <li>• Oeps-formulier (vanaf gr.4)</li> <li>• Privilege verliezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• Time out</li> <li>• Schrijfstraf</li> <li>• Verlies van privilege</li> </ul>
Schelden/verbaal geweld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time-out plek</li> <li>• In pauze binnen blijven. Sorrybrief/strafregels met daarin positief geformuleerde gedragsregels van hoe het wel moet</li> <li>• Bij herhaling: ouders bellen en nablijven. Strafregels schrijven (hoe het wel hoort).</li> <li>• Nablijven evt. uitbreiden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time out</li> <li>• Schrijfstraf</li> <li>• Contact ouders</li> </ul>

Bedreigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time-out, 2 pauzes binnen, sorrybrief/tekening, ouders bellen</li> <li>• Bij herhaling nablijven, ouders bellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time out</li> <li>• Schrijfstraf</li> <li>• Contact ouders</li> </ul>
Verborgten gedrag (kom je achteraf achter)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taak doen</li> <li>• Eventuele schade herstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taak doen</li> <li>• Herstellen schade</li> </ul>

Wij zorgen op deze manier voor de veiligheid van uw kind.

In alle gevallen is er sprake van een opbouw:

Afhankelijk van de aard van het gedrag kan het eerst het herhalen van de regel zijn of direct een consequentie (time-out / pauze binnen/ nablijven / ouders bellen).

Helpen deze consequenties niet dan heeft een kind meer uitgebreide zorg/ een andere aanpak/ schorsing nodig. Hier moeten instanties, directie en evt. bovenschoolse directie voor ingeschakeld worden.