

Nummer 10, 1 februari 2018

Agenda

Februari:

1 februari	Inloopmoment
1 februari	Spreekuur jeugdarts
7 februari	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
13 februari	Schoolfotograaf
19 februari	Start contactweek
19 februari	spreekuur jeugdverpleegkundige
22 februari	Creatieve carrousel
26 februari	Start voorjaarsvakantie

Voor op de kalender:

22 maart	Ouderavond over het belang van het aanleren van de Drentse taal, het Veenkoloniaal Drents
----------	---

Bijbelverhalen

Week 6: 5 t/m 9 februari 2018

Twaalf apostelen, Marcus 3:13-19

De zaaier, Marcus 4:1-20

Het koninkrijk van God, Marcus 4:26-34

Week 7: 12 t/m 16 februari 2018

De storm op het meer, Marcus 4:35-41

De man die niet fris was, Marcus 5:1-20

Het dochtertje van Jairus, Marcus 5:21-43

PBS-regels van de week:

Komende twee weken staan de volgende ruimtes centraal:

Week 6: Klas: handvaardigheid
Week 7: Speciale bijeenkomsten

We leren hoe we ons op een veilige, verantwoordelijke en respectvolle manier gedragen in de klas tijdens de handvaardigheid lessen en tijdens speciale bijeenkomsten.

Margedag woensdag 7 februari

Woensdag 7 februari evalueert het team naast de resultaten van de toetsen die afgelopen weken zijn gehouden ook de aanpak van het lesgeven en gebruik van methodes. Tevens gebruikt zij deze dag om de evaluaties in plannen en rapporten te verwerken. De kinderen zijn deze dag vrij.

Schoolfotograaf

Op dinsdag 13 februari komt de schoolfotograaf op school. De schoolfotograaf start gelijk om half negen met het maken van de broers en zussen foto's. Wilt u jongere broertjes en zusjes samen met schoolgaande kinderen op de foto laten zetten, dan verzoeken wij u om half negen klaar te staan in het speellokaal.

Broertjes en zusjes die al bij ons naar school gaan, worden allemaal met elkaar op de foto gezet, hier hoeft u niet voor aanwezig te zijn.

PBS

Het is al weer even geleden, maar in november heeft er weer een onderzoek plaats gevonden naar de effecten van PBS op onze school. Inmiddels hebben wij de resultaten mogen ontvangen en daar zijn wij erg blij mee.

PBS... Wat is dat ook al weer????

PBS staat voor Positive Behavior Support. Concreet betekent dit dat wij de kinderen op een positieve manier benaderen en het positieve gedrag van kinderen benadrukken en belonen. Wij werken vanuit drie waarden: *veiligheid, respect en verantwoordelijkheid*. Vanuit deze waarden hebben wij regels opgesteld voor alle ruimtes in de school. Deze regels leren wij de kinderen actief aan, zodat de verwachtingen van elkaar altijd duidelijk zijn. Dit is hoe wij ons op school willen gedragen. De kinderen weten dit ook heel erg goed en spreken elkaar dan ook regelmatig aan op hun gedrag.

C.B.S. De Wegwijzer

H. Tiesingstraat 74 - 9571 AZ Tweede Exloërmond

T 0599 - 67 12 06 - E cbsdewegwijzer@conod.nl - www.cbsdewegwijzer.com

C.B.S. De Wegwijzer is één van de scholen van CONOD



We horen ontzettend veel complimenten over en weer gaan. Dat is natuurlijk heel goed voor de sfeer in een groep. De regels hebben we ook zichtbaar gemaakt. Deels hangen ze in de gezamenlijke ruimtes en deels zijn ze terug te vinden in de groepen op een flap-over. De regel die deze week aan de orde wordt gesteld staat voorop. Zo zien de kinderen steeds weer terug waar de aandacht op ligt.

Op dit moment zijn we druk bezig met het vervangen van de huidige foto's, zodat we over een poosje weer nieuwe gezichten terug zullen zien op de posters.

In het team evalueren we regelmatig hoe het allemaal loopt op school m.b.t. PBS. Daarnaast hebben we een PBS-team die in de gaten houdt hoe dingen lopen en eventuele veranderingen aan kan sturen. In het PBS-team zitten de IB-er Esther Schonewille, zij is tevens onze pest-coördinator, Nicolet Vriezema, Petra Komdeur (vanuit de ouders) en Miranda Tonkens (voorzitter). Wij zien dat het goed loopt op school, maar het is ook fijn om dit van buiten af bevestigd te krijgen. Daarom hebben we de afgelopen drie jaar meegedaan aan een onderzoek naar de effecten van PBS. Een aantal opmerkingen uit het verslag van het onderzoek:

“Het was mooi om te zien dat alle waarden en gedragsverwachtingen goed zichtbaar zijn voor iedereen die de school binnenkomt. De visualisaties zijn mooi vorm gegeven.”

“Op jullie school is er een jaarplan met betrekking tot het geven van de lessen. De lessen zijn allemaal ook helder en duidelijk geformuleerd waardoor ze voor een ieder goed uit te voeren zijn. Uit de interviews komt naar voren dat de leerkrachten de lessen ook daadwerkelijk geven en de leerlingen geven aan de lessen ook daadwerkelijk te krijgen.”

“Uit interviews komt naar voren dat het beloningssysteem goed werkt. Beloningen worden uitgedeeld en kinderen ontvangen

beloningen. Het beloningssysteem staat duidelijk omschreven in verschillende documenten.”

“De school heeft het gebruik van data hoog in het vaandel staan. Zo worden naar aanleiding van situaties waarin leerlingen ongewenst gedrag vertonen, gedragsincidentenbriefjes ingevuld. Vervolgens worden hier plannen op uitgezet om dit soort situaties in de toekomst te voorkomen of om escalaties te voorkomen.”

Mooie woorden waar we erg blij mee zijn. We merken dat het benoemen van de drie waarden voor de leerlingen soms nog lastig is. Dit blijft een aandachtspunt. Verder kwamen er geen nieuwe aandachtspunten uit het onderzoek naar voren.

We gaan door op deze weg!

Nieuws uit groep 1 en 2

Wij werken deze week in onze groep nog over de winter, maar starten volgende week met het nieuwe thema vervoermiddelen. Omdat we zelf vervoermiddelen willen gaan maken van doosjes, keukenrollen, dekseltjes enz. vragen we alvast of u die voor ons wil sparen en meegeven naar school.



Heeft u thuis nog auto's, tractors, vrachtwagens, vliegtuigen, schepen, enz. waar niet meer mee gespeeld wordt of andere spullen die passen bij dit thema? Op school zijn we er heel blij mee! Verder zoeken we nog iemand die aan onze kinderen wil laten zien hoe je een fietsband lapt, kent u iemand of vindt u het zelf leuk om te doen geef het dan even door aan één van de juffen!

In de volgende nieuwsbrief leest u wat we allemaal hebben geleerd over vervoermiddelen!

Nieuws uit groep 3 en 4

Iedere groep gaat elk jaar iets cultureels doen. Dat wordt georganiseerd door het Podiumplan Borger/ Odoorn en vorige week was onze groep aan de beurt. We zijn met z'n allen naar een voorstelling in Valthermond geweest. Samen met kinderen van de Westhoek en Rehoboth keken we naar een sprookje: 'Het geheim van de wilg'. Het verhaal werd verteld door twee vrouwen met levensgrote poppen. Er zat een hele oude opa in een rolstoel en alleen opa kent het geheim van de wilg. Op een dag is opa er niet meer en dan gaat zijn kleindochter Luna op zoek naar het geheim. Of ze het gevonden heeft? Vraag maar aan uw kind!



Nieuws uit groep 5 en 6

Deze week zijn we in groep 5/6 weer begonnen met het Leesvirusproject. Dit is een project waarbij de leerling boeken lezen, hun mening geven en opdrachten moeten maken over de boeken. De komende 8 weken zijn we bezig met dit project en we sluiten aan het eind af met een leesvirus-quiz in de bibliotheek. Wie het meest besmet is met het leesvirus heeft gewonnen. Vorig jaar haalden we de eerste prijs en uiteraard gaan we daar dit jaar weer voor! Over wanneer de afsluiting is, krijgt u binnenkort bericht.



Nieuws uit groep 7 en 8

Groep 7/8 had afgelopen dinsdag weer een beloning, want ze hadden 28 bandjes.

Ze hadden een heerlijke high tea. De klas heeft ervan genoten.

